

# 四川文理学院文件

川文理〔2018〕122号

---

## 四川文理学院 关于立项建设 2018 年度校级科研创新团队的 通 知

各二级单位：

为进一步整合学校优势科技资源，加快科研人才队伍建设，提升科技创新服务能力，学校启动了 2018 年度校级科研创新团队建设。各二级学院和科研平台围绕学校学科专业群和区域经济社会发展需求积极组织申报，经材料审核、现场答辩、专家评议、2018 年第 12 次校长办公会审定，同意立项建设“秦巴区域语言文化研究创新团队”和“绿色水处理化学品研发创新团队”等 12 个校级科研创新团队。

本次科研创新团队建设实行动态管理机制，建设周期为三年，给予文科类科研创新团队每年 2 万元经费资助、给予理工科类科研创新团队每年 3 万元经费资助，科技处将严格按照《四川文理学院科研创新团队建设目标任务书》进行年度考评。

请获准立项的各科研创新团队严格按照设定的团队建设目标，扎实开展工作，积极完成建设任务，推动学校科学研究事业再上新台阶。

- 附件：1. 四川文理学院 2018 年度校级科研创新团队立项建设名单
2. 四川文理学院科研创新团队建设目标任务书



## 附件 1

### 四川文理学院 2018 年度校级科研创新团队立项建设名单

序号	团队名称	负责人	依托单位
1	秦巴区域语言文化创新研究团队	彭金祥	文学与传播学院
2	融合教育理论与实践研究创新团队	黄培森	教师教育学院
3	川陕革命老区休闲审美文化产业创新团队	王赠怡	美术学院
4	区域性康养产业区块链应用研究创新团队	靳能泉	康养产业学院
5	英语语言文学的大数据路径研究创新团队	李雪梅	外国语学院
6	新时代四川革命老区乡村振兴绩效评估研究创新团队	傅忠贤	财经管理学院
7	新时代川陕革命老区乡村振兴及其“三农”问题研究创新团队	刘长江	四川革命老区发展研究中心
8	组合数学在数据挖掘上的应用创新团队	罗肖强	数学学院
9	现代化学功能材料创新团队	刘长路	化学化工学院
10	中小学教育机器人课程与资源研究创新团队	蒲国林	智能制造学院
11	川产特色植物苎麻开发研究创新团队	孙家英	特色植物开发研究重点实验室
12	绿色水处理化学品研发创新团队	赖川	油气田废水处理技术研发中心

**四川文理学院**  
**科研创新团队建设目标任务书**

团队名称: \_\_\_\_\_

团队负责人: \_\_\_\_\_

依托单位: \_\_\_\_\_ (盖章)

起止年限: \_\_\_\_\_

**科技处制**  
**2018 年 7 月**

# 编写说明

一、请严格按照《四川文理学院科研创新团队建设管理办法》要求的标准和条件填写。

二、编写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。

三、本表由团队负责人填写、审定。

四、申请书页面用A4纸双面打印，左侧装订成册，一式2份。

## 一、科研创新团队基本情况

名 称	
起止年月	年 月—— 年 月
依托学院（或平台）	
所属学科	
研究领域	
研究方向 (1—2个)	

## 二、科研创新团队负责人及联系人情况

团队负责人姓名		性 别		年 龄	
职 称		职 务			
所在部门					
手 机		Email			
团队联系人姓名		性 别		年 龄	
职 称		职 务			
所在部门					
手 机		Email			

### 三、科研创新团队成员情况（含负责人）

团 队 成 员 情 况	总人数	正高	副高	讲师	博士	硕士	学士
	姓 名	性 别	年 龄	职 称	学 位	研 究 方 向	签 字

#### 四、团队建设总体目标

1. 学科建设方面； 2. 科研方面； 3. 队伍建设方面； 平台建设方面。

( 可另加页 )

## 五、团队科学研究目标与任务

1. 科研总体目标与任务；2. 研究工作的内容、意义、创新点；3. 拟取得的标志性研究成果及形式。

( 可另加页 )

## 六、团队年度工作计划和进展（2018年—2020年）

时 间	拟开展工作	预 期 成 果
2018		项目、论文、服务地方、人才培养等方面 预期成果
2019		项目、论文、服务地方、人才培养等方面 预期成果
2020		项目、论文、服务地方、人才培养等方面 预期成果

（可加附页）

**七、依托部门意见**

<p>部门签章</p> <p>年 月 日</p>
--------------------------

**八、学校学术委员会评审意见**

<p>学术委员会盖章</p> <p>年 月 日</p>
-----------------------------

**九、科技处审批意见**

<p>科技处公章</p> <p>年 月 日</p>
---------------------------

